

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Ремонт кузовов»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по дисциплине «Ремонт кузовов»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
общепрофессиональных и технических дисциплин
(БГТИ)

наименование кафедры

протокол № 8 от 20 марта 2026 г.

Декан факультета
наименование кафедры

подпись

И.В. Завьялова
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры
должность

подпись

А.В. Спирин
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-4: Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и их компонентов	ПК*-4-В-6 Демонстрирует знание особенностей альтернативных топливно-энергетических схем, применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	<u>Знать:</u> - основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; - теорию содержания работ по диагностированию и ремонту кузовов автомобилей; - специфику, технические характеристики и конструктивные решения кузовов автомобилей, компоновочные схемы; - специфику базового технологического и диагностического оборудования для проведения работ по ТО и ТР кузовов автомобилей и оснащение им рабочих постов и рабочих мест; - специфику конструкционных металлов и сплавов, пластмасс, современные способы получения конструкционных материалов.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		<u>Уметь:</u> - использовать на практике знания по технологическим процессам в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; - выполнять диагностику кузовов автомобилей; - анализировать причины неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов кузовов автомобилей; - выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей; - составлять заявки на оборудование и запасные части при техническом обслуживании и текущем ремонте кузовов автомобилей; - выявлять рациональный набор конструкционных и эксплуатационных материалов при выполнении работ по техническому	Блок В – задания реконструктивного уровня Задания к практическим занятиям и ответы на контрольные вопросы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		обслуживанию и текущему ремонту кузовов автомобилей.	
		Владеть: - навыками определения по косвенным признакам неисправностей кузовов автомобилей; - навыками работы с технической документацией и инструкциями по эксплуатации и ремонту кузовов автомобилей; - навыками применения современных конструкционных материалов при проведении работ по ТО и ТР кузовов автомобилей.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Задания для контрольной работы. Практические задания.

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Преподаватель самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств, размещаемый в ЭИОС ОГУ

Блок А (пример содержания)

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением..

1. Виды технического обслуживания кузовов легковых автомобилей в процессе эксплуатации

а. ТО-1, ТО-2 и ТО-3;

б. ЕО, ТО-1, ТО-2 и СО;

в. ТО-1, ТО-2 и СО

2. Какой вид технического обслуживания включает в себя работы по устранению повреждений лакокрасочного покрытия?

а. ЕО;

б. ТО-1;

в. ТО-1, ТО-2 и СО

3. Какой вид технического обслуживания включает в себя работы по устранению повреждений кузова коррозией?

а. ЕО;

б. ТО-1;

в. ТО-1, ТО-2 и СО

4. Что делать если после шлифовки (удаление следов коррозии) виден металл кузова?

а. грунтуют, шпатлюют, шлифуют и окрашивают;

б. шпатлюют, шлифуют и окрашивают;

в. шпатлюют, грунтуют, шлифуют и окрашивают

5. Полировка кузова легкового автомобиля проводится не реже...

а. одного раза в месяц;

б. одного раза в 1,5 – 2 месяца;

в. одного раза в 3 месяца

6. Условия проведения полировки кузов

а. тень и температура воздуха не ниже 0 °С;

б. солнце и температура не ниже 10 °С;

в. тень и температура 15 - 20 °С

7. Регулировочные работы дверей, капота, багажника и др. проводятся при проведении...

а. ТО-1;

б. ТО-2;

в. ТО-2 и СО

8. Проверка уплотнителей дверей и окон, исправности системы отопления необходимо проводить при

а. ТО-1;

б. ТО-2;

в. СО

9. Смазочные работы по обслуживанию петель и ограничителей дверей, тяг привода замка капота, крышки люка топливного бака, салазок сидений и др. проводить не реже

а. одного раза в год;

б. при проведении ТО-1;

в. при проведении СО

10. Очистку дренажных отверстий порогов, дверей проводить при проведении работ по

а. ТО-1;

б. ТО-2;

в. ТО-2 и СО

11. Периодичность мойки автомобиля определяется

а. не реже одного раза в месяц;

б. индивидуально;

в. не реже одного раза в десять дней

12. Условия механической мойки легковых автомобилей

а. температура воды не ниже 20 °С, давление струи до 12 Мпа;

б. температура воды не ниже 40 °С, давление струи до 9 Мпа;

в. температура воды не ниже 40 °С, давление струи до 9 Мпа избегать попадание воды в плохо вентилируемые (трудно высыхающие) места

13. Профилактика коррозионных разрушений кузова заключается в проведении следующих мероприятий:

а. проверка состояния ЛКП кузова, периодическая обработка восковыми составами и полиролью;

б. периодическая противокоррозионная обработка скрытых полостей и восстановление ЛКП и защиты кузова снизу;

в. а. и б.

14. Уход за кузовом автомобиля включает в себя

а. мойку, вождение и полирование;

б. мойку, вождение и полирование и устранение мелких дефектов покрытия;

в. мойка, вождение, полирование и нанесение тефлонового покрытия

15. Алгоритм проведения работ при мойке автомобиля

а. смачивание кузова, нанесение синтетических моющих средств, выдержка не менее 5 минут, смывание грязи и ополаскивание;

б. черновая мойка, нанесение синтетических моющих средств, чистовая мойка и ополаскивание;

в. нанесение синтетических моющих средств, чистовая мойка и ополаскивание

16. Не допускается удаление грязи с кузова автомобиля

а. струей тёплой воды под давлением;

б. оттиранием и соскабливанием;

в. с использованием поролоновой губки или тряпки

17. Мойка автомобиля проводится с...

а. крыши кузова и вниз;

б. наиболее загрязнённых мест (полости крыльев и колёса);

в. б, а затем а.

18. Для удаления остатков воды с поверхности кузова пользуются

а. замшей или тканью, которые хорошо впитывающими влагу;

б. вытяжной вентиляцией;

в. сжатым воздухом

19. Мойка декоративных деталей кузова проводится с применением

а. моющего средства на основе растворителей (уайт спиритов);

б. синтетического моющего средства с силиконом;

в. полировочной воды.

20. Уход за стёклами кузова автомобилей заключается в удалении

а. пыли и грязи;

б. копоти, масел, жиров, пыли и грязи;

в. остатков вождения и полировальных составов

21. С целью предупреждения коррозии панелей пола кузова необходимо

а. проводить периодические моечные работы;

б. проводить периодические смазочные работы;

в. периодически вынимать коврики и проводить сушку теплошумоизоляционных покрытий

22. Уход за резиновыми уплотнениями заключается в протирании их

а. мягкой тканью, смоченной машинным маслом;

б. мягкой тканью, смоченной техническим глицерином;

в. до блеска шерстяной ветошью

23. Уход за обивкой осуществляют с применением

а. периодической химчистки и стирки;

б. применением чехлов;

в. специальных моющих препаратов (не содержащих щёлочи)

24. Защита от коррозии кузовов заключается в

а. противокоррозионной обработке поверхностей кузова подвергающихся воздействию воды, грязи, солей и т.п.;

б. обработка и уплотнение щелей и зазоров составами, препятствующими проникновению влаги;

в. а. и б.

25. Противокоррозионная обработка при обслуживании и ремонте включает в себя следующие работы

а. противокоррозионной обработке поверхностей кузова подвергающихся воздействию воды, грязи, солей и т.п.;

б. нанесение ПКМ (противокоррозионных материалов) в скрытые полости, на днище, арки колёс, полы салона и багажника;

в. обработку и уплотнение щелей и зазоров составами, препятствующими проникновению влаги;

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1. Общее устройство кузова легкового автомобиля.

1.1 Основные тенденции развития конструкции легковых автомобилей.

1.2 Типаж легковых автомобилей.

1.3 Компоновочные схемы легковых автомобилей.

1.4 Требования к конструкции автомобиля.

Тема 2. Общее устройство кузова грузового автомобиля и автобуса.

2.1 Типы кабин грузовых автомобилей.

2.2 Грузовой кузов.

2.3 Типы кузовов автобусов.

Тема 3. Диагностика состояния кузова.

3.1 Возможные повреждения и неисправности кузова.

3.2 Оценка общего состояния кузова.

3.3 Проверка геометрии кузова.

3.4 Герметичность кузова.

Тема 4. Проверка и ремонт каркаса и оперения кузова.

4.1 Замена переднего крыла.

4.2 Замена заднего крыла.

4.3 Замена панели крыши автомобилей.

4.4 Замена панели задка.

4.5 Замена порогов дверных проемов.

Тема 5. Ремонт навесных элементов кузова.

5.1 Снятие и установка дверей.

5.2 Разборка и сборка дверей.

5.3 Регулировка замков дверей.

5.4 Регулировка стеклоподъемника.

5.5 Снятие и установка капота.

Тема 6. Ремонт оборудования салона.

6.1 Отделка салона.

6.2 Снятие обивки крыши.

6.3 Снятие и установка панели приборов.

6.4 Снятие и установка передних сидений.

6.5 Снятие и установка отопителя.

6.6 Замена ветрового стекла.

6.7 Замена заднего стекла.

Тема 7. Ремонт аварийного кузова.

7.1 Основные повреждения кузова легкового автомобиля при авариях.

7.2 Операции по восстановлению кузова.

7.3 Оборудование и инструмент для ремонта кузова.

7.4 Стенды и установки для правки и контроля геометрических параметров кузова.

7.5 Подъёмно-транспортное оборудование.

7.6 Восстановление деформированного кузова автомобиля.

7.7 Контроль качества ремонта кузова.

Тема 8. Восстановление лакокрасочного покрытия. Уход за лакокрасочным покрытием.

8.1 Лакокрасочные материалы.

8.2 Лакокрасочные покрытия.

8.3 Грунтовка.

8.4 Шпатлевка.

8.5 Краска.

8.6 Способы нанесения лакокрасочных покрытий.

8.7 Восстановление лакокрасочного покрытия.

8.8 Окраска кузова.

Тема 9. Противокоррозионная защита кузова.

9.1 Противокоррозионные составы.

9.2 Противокоррозионная обработка скрытых поверхностей.

9.3 Восстановление противокоррозионного и противоржавного покрытия низа кузова и арок колес.

9.4 Герметизация кузова.

9.5 Термошумоизоляция кузова.

Блок В

Тема 1. Общее устройство кузова легкового автомобиля.

1.1 Техническое обслуживание и ремонт механизмов кузова

Цель работы: ознакомление с методикой технического обслуживания и ремонта механизмов кузова легкового автомобиля с практической ее реализацией.

Контрольные вопросы.

1. Характерные неполадки в работе механизмов кузова и способы их устранения.
2. Детали или узлы механизмов кузова, требующие для их изготовления более качественные металлы или сплавы.
3. Смазочные материалы, применяемые при техобслуживании механизмов кузова.

Тема 2. Общее устройство кузова грузового автомобиля и автобуса.

2.1 Ремонт обивки салона автомобилей

Цель работы: ознакомление с характерными повреждениями обивки автомобилей и методикой ее самостоятельного ремонта.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите основные работы по ремонту обивки кузовов автомобилей и автобусов.
2. Основные и вспомогательные материалы, используемые при ремонте обивок кузовов.
3. Порядок выполнения ремонта обивок сидений и спинок легковых автомобилей

Тема 3. Диагностика состояния кузова.

3.1 Определение линейных размеров проемов и зазоров, а также размеров контрольных точек основания кузова

Цель работы: освоение методики замера линейных размеров проемов и зазоров в сопрягаемых деталях кузова и координат точек крепления двигателя и подвесок на примере легкового автомобиля семейства ВАЗ.

Контрольные вопросы.

1. С какой целью определяют линейные размеры проемов и зазоров сопрягаемых деталей кузовов?
2. Каковы причины изменения контрольных крепления точек узлов шасси?
3. Какие неисправности кузова влияют на геометрические параметры углов установки колес?

Тема 4. Проверка и ремонт каркаса и оперения кузова.

4.1 Определение дефектов на элементах несущей конструкции кузова и технология их устранения

Цель работы: ознакомление с дефектами на кузовных элементах автомобилей и освоение методик и технологии их устранения.

Контрольные вопросы.

1. Назовите основные дефекты элементов кузова автомобилей и причины их возникновения.
2. Назовите преимущества и недостатки применяемых в данное время способов ремонта кузовов и кабин автомобилей.

3. Перечислите операции, выполняемые со съемными кузовными элементами, и мероприятия по обеспечению техники безопасности при проведении ремонтных работ.

Тема 5. Ремонт навесных элементов кузова.

5.1 Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабин автомобилей

Цель работы: ознакомление с технологией ремонта элементов кузовов и кабин автомобилей, изготовленных из неметаллических материалов.

Контрольные вопросы.

1. Назовите элементы (детали) кузовов легковых и грузовых автомобилей, изготовленные из неметаллических материалов. Из каких именно материалов они изготовлены?

2. Что входит в понятие «пластмассы»? Перечислите.

3. Какие требования предъявляются к качеству отремонтированных деталей автомобилей из неметаллических материалов?

Тема 6. Ремонт оборудования салона.

6.1 Применение пайки и сварки при ремонте металлических элементов кузовов и кабин

Цель работы: ознакомление с методиками выполнения паяльных и сварочных работ и приобретение практических навыков их применения при ремонте элементов кузовов и кабин автомобилей.

Контрольные вопросы.

1. Устройство и принцип работы ацетиленового генератора.

2. Дефекты сварных швов и причины их возникновения.

3. Техника безопасности при выполнении сварочных работ.

Тема 7. Ремонт аварийного кузова.

7.1 Ремонтное окрашивание отремонтированной поверхности кузова

Цель работы: ознакомление с методикой подготовки и окрашивания металлических поверхностей отремонтированного кузова автомобиля.

Контрольные вопросы.

1. Материалы, применяемые при окраске.

2. Технология окрашивания полимерных деталей.

3. Виды дефектов покрытий и причины их возникновения.

Тема 9. Противокоррозионная защита кузова.

9.1 Антикоррозионная обработка кузова

Цель работы: ознакомление с материалами и технологией антикоррозионной обработки кузова автомобиля, изучение устройства установки для нанесения антикоррозионных покрытий.

Контрольные вопросы.

1. Меры по антикоррозионной защите в производстве автомобилей.

2. Материалы и методы ремонта.

3. Способы герметизации кузова.

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

С.1 Практические задания

Общие положения

1. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) на дорогах - явление нередкое. Проведенный анализ аварий показал процентное соотношение числа и видов повреждений кузовов при различных типах столкновений по основным направлениям (секторам) полученных ударов (рисунок 1).

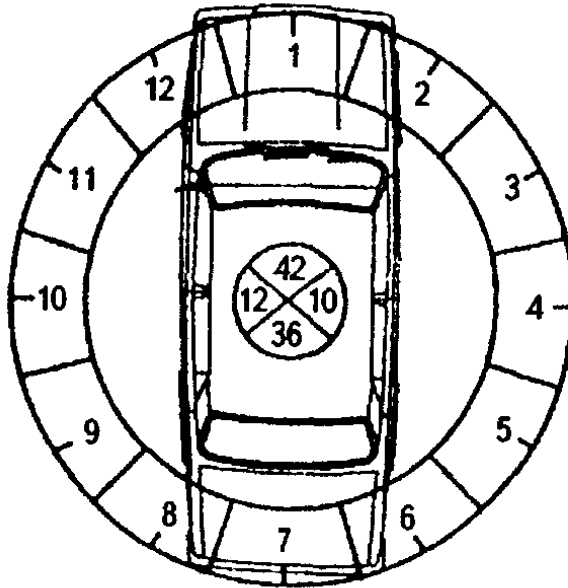


Рисунок 1 - Распределение основных столкновений (в %) по основным направлениям соударений в ДТП (внутренний круг) и сектора повреждений (наружный круг)

Наибольшее число соударений приходится на переднюю и заднюю части кузова автомобиля - до $76 \div 78$ %, остальные $22 \div 24$ % распределяются практически в равных пропорциях на удары справа и слева, как фронтальные, так и под углом. При авариях иногда происходит опрокидывание автомобиля и повреждение его крыши.

Повреждения кузова, полученные в результате ДТП, можно разделить на три категории:

- очень сильные повреждения, исключающие восстановление кузова;
- сильные повреждения, при которых большая часть деталей требует замены или сложного ремонта;
- менее значительные повреждения, такие как пробоины, разрывы на лицевых панелях, вмятины, царапины, которые были получены при ударе на низких скоростях движения. Такие повреждения не представляют опасности для движения, но внешний вид кузова не отвечает эстетическим требованиям.

Практическое задание

1. Оценить характер повреждения кузова легкового автомобиля и определить вероятностный объем работ по:

- диагностированию геометрии кузова;
- разборке (сборке) кузова и проведению разборочно-сборочных работ по снятию (установке) узлов и деталей;
- замене конструктивных элементов кузова;
- проведению правки элементов кузова;

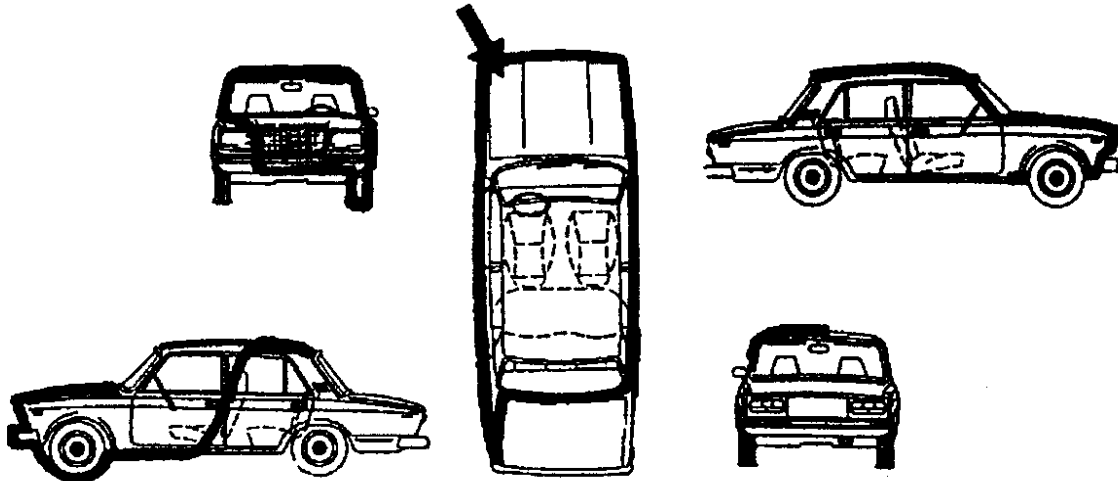
- проведению работ по подготовке к покраске;
- проведению покраски кузова и его элементов;
- проведению работ по антикоррозионной и противоржавной обработке кузова и его элементов и т.п.

2. Составить план проведения работ по текущему ремонту кузова автомобиля с расчётом примерного времени выполнения работ и перечнем заменяемого оборудования (конструктивных элементов, узлов, деталей)

Работу выполнить в соответствии с марками автомобилей: а) ГАЗ-3102; б) ВАЗ-2110 и выданным вариантом задания (характеристики столкновения):

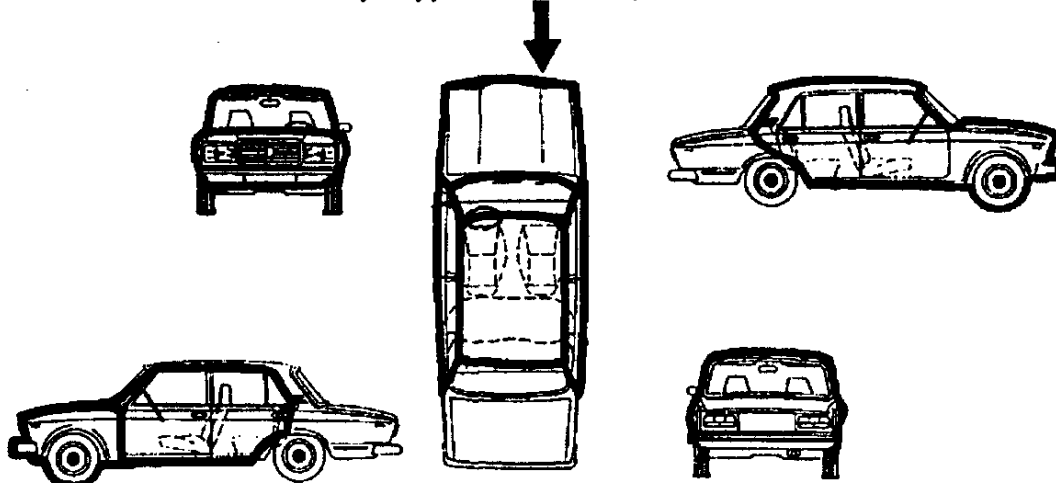
2.1

*При ударе спереди слева (сектор 12 *)*



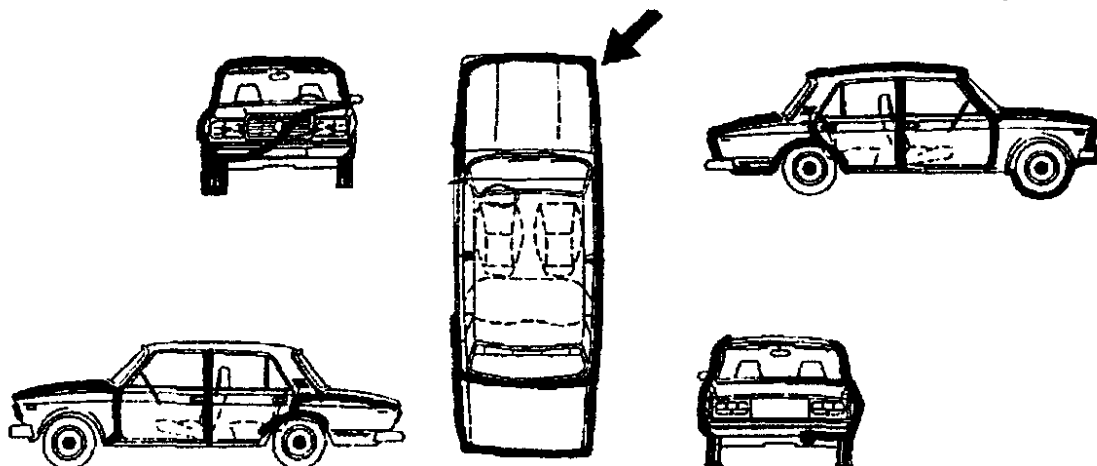
2.2

При фронтальном ударе (сектор 1)



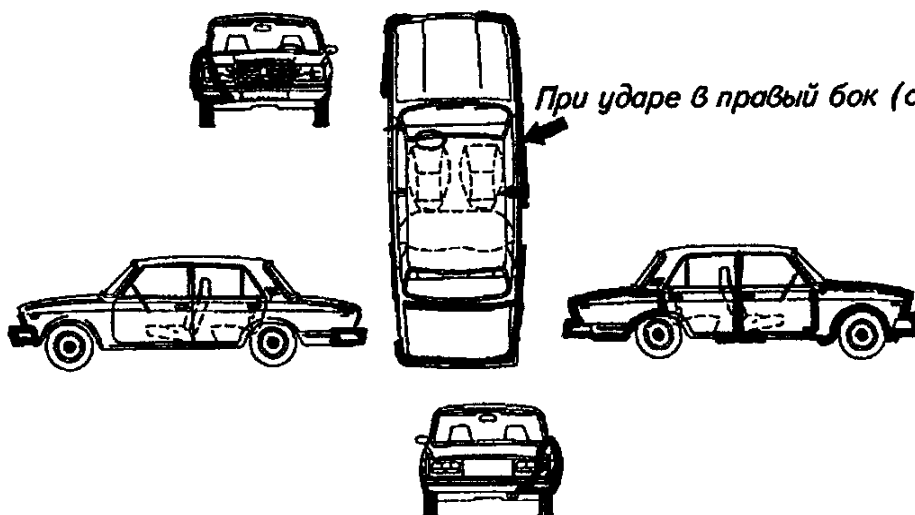
2.3

При ударе спереди справа (сектор 2)



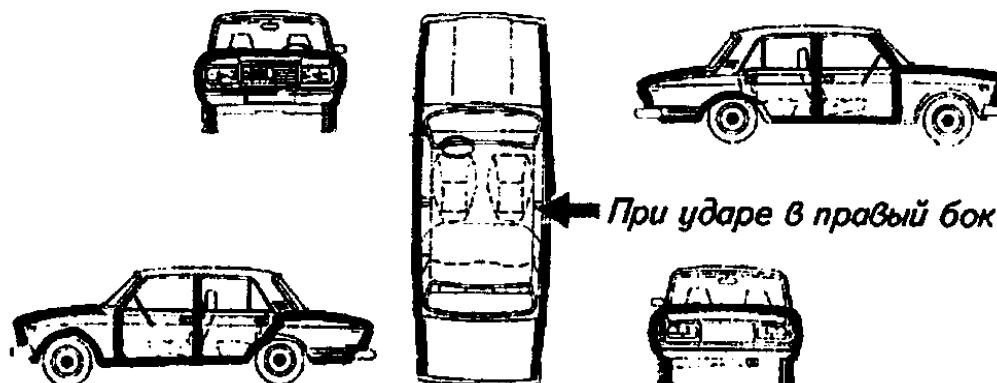
2.4

При ударе в правый бок (сектор 3).

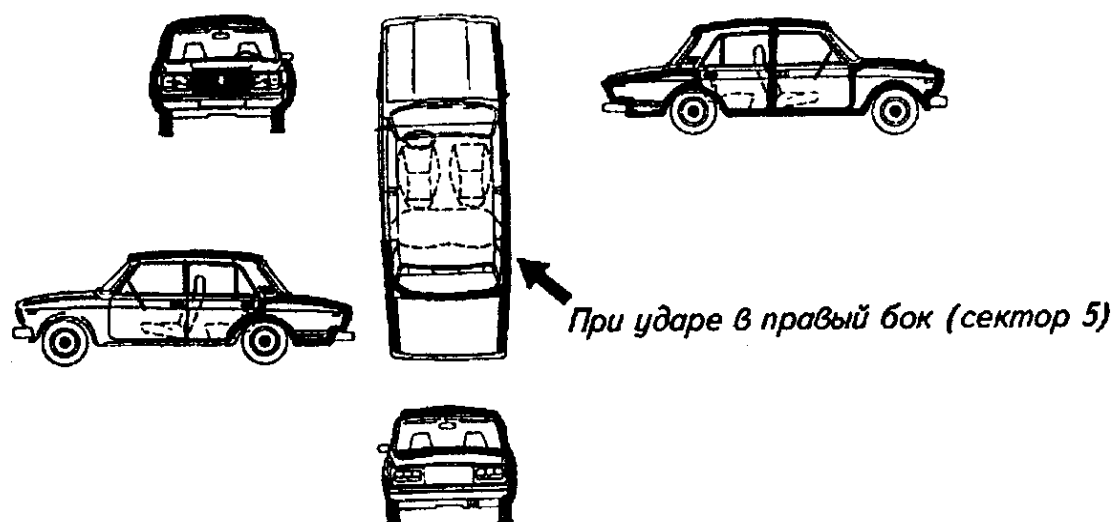


2.5

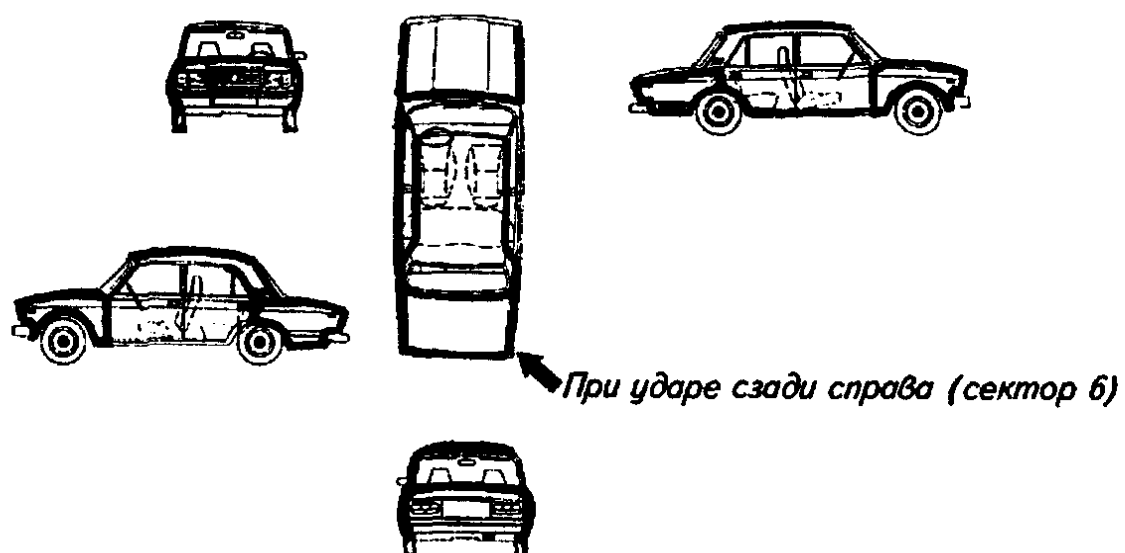
При ударе в правый бок (сектор 4)



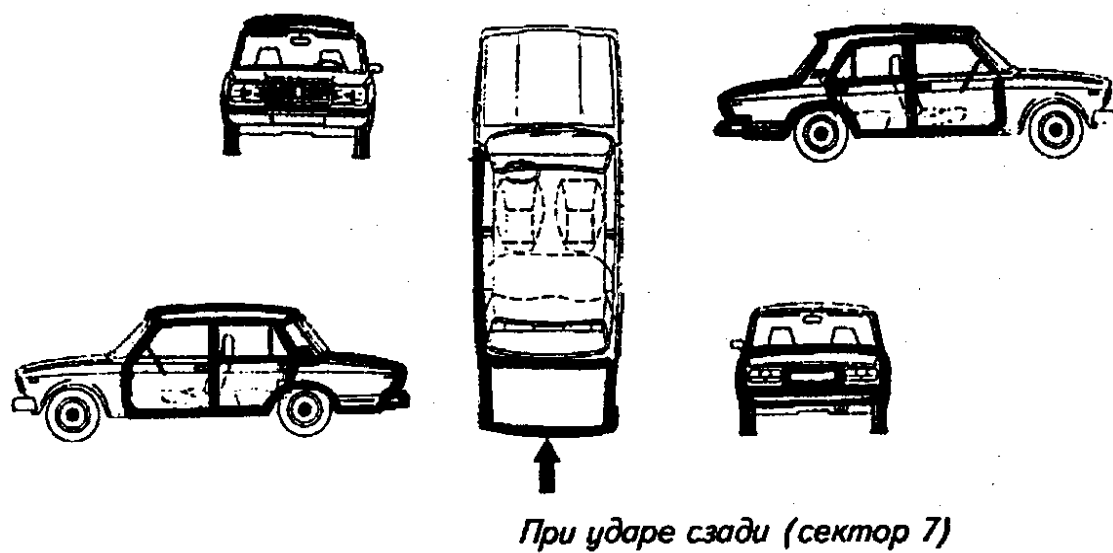
2.6



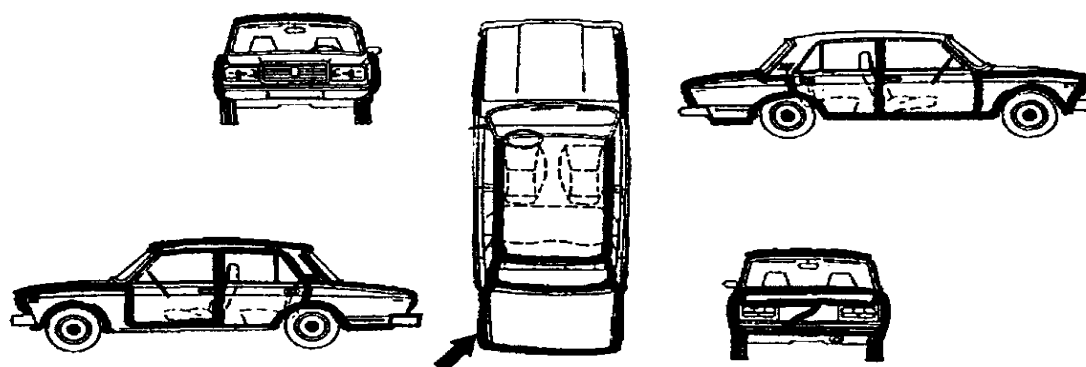
2.7



2.8

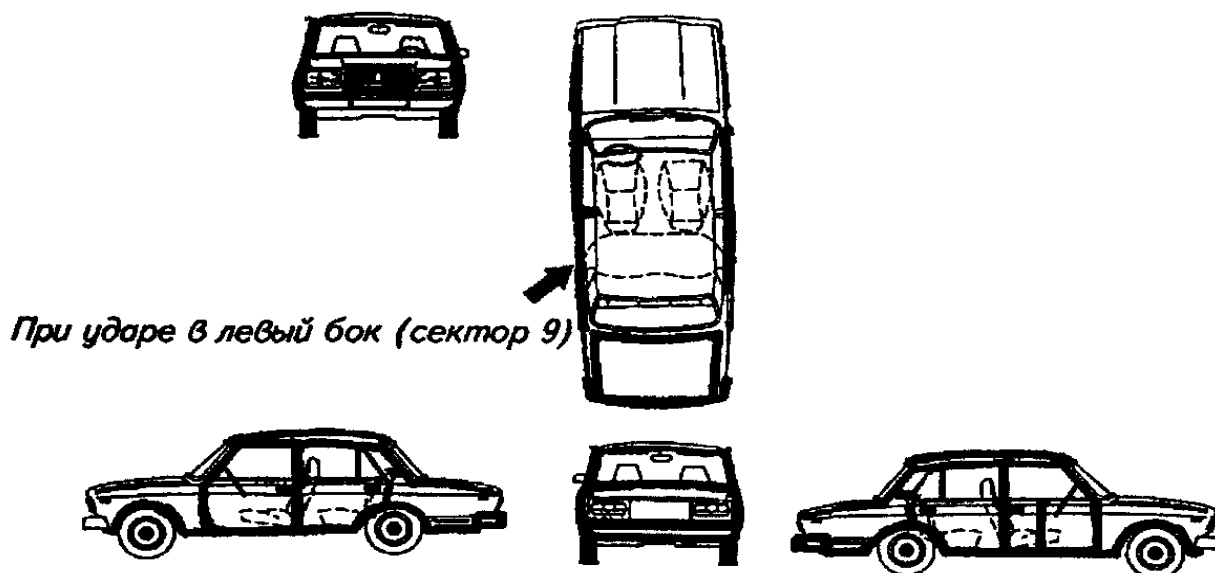


2.9



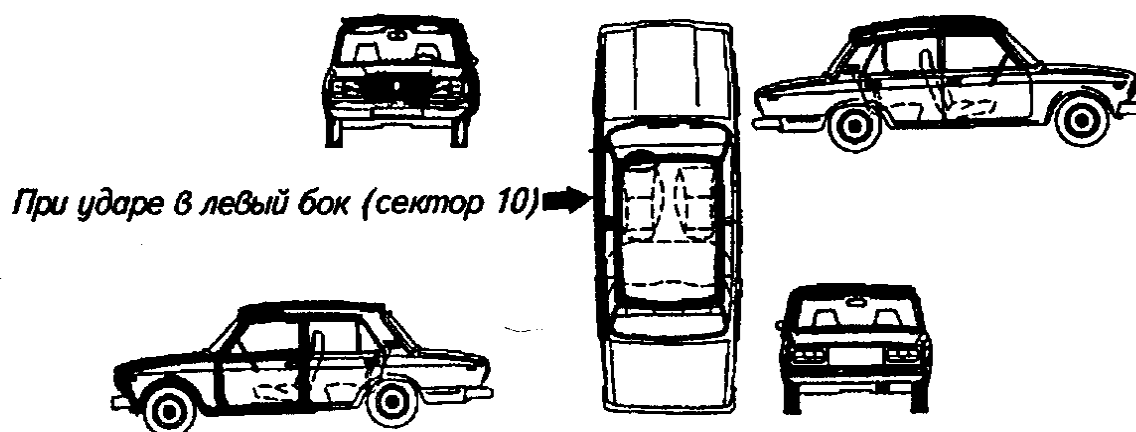
При ударе сзади слева (сектор 8)

2.10



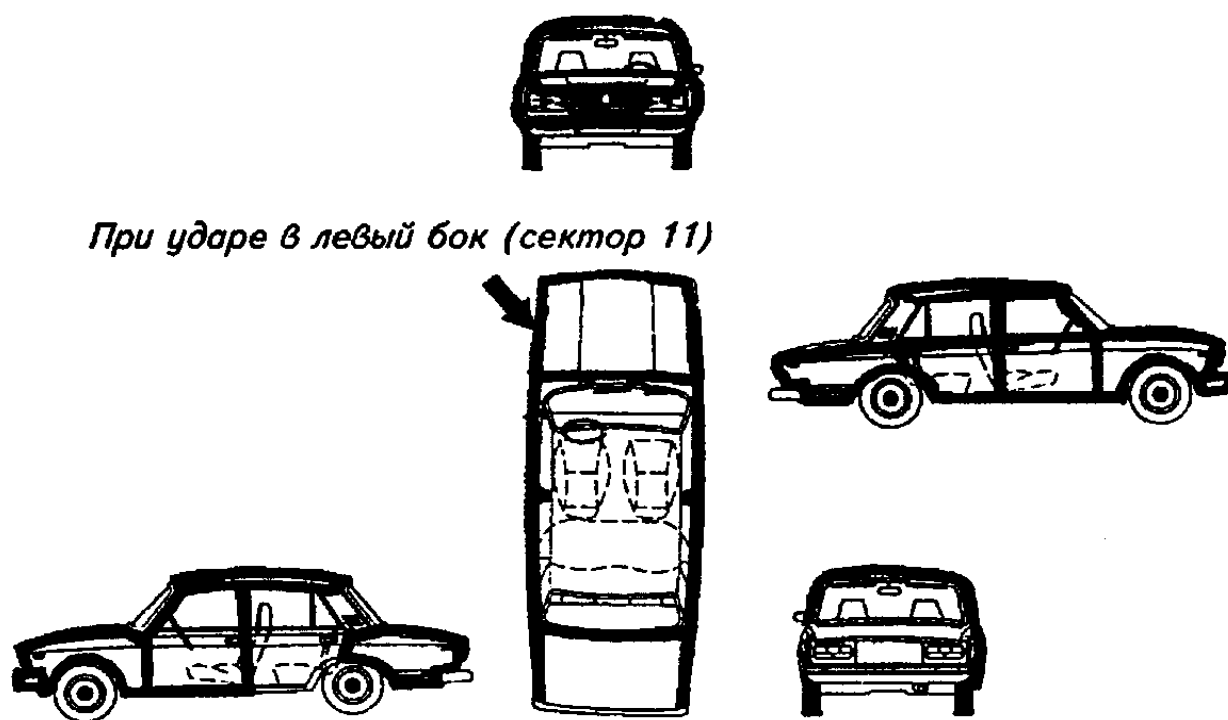
При ударе в левый бок (сектор 9)

2.11

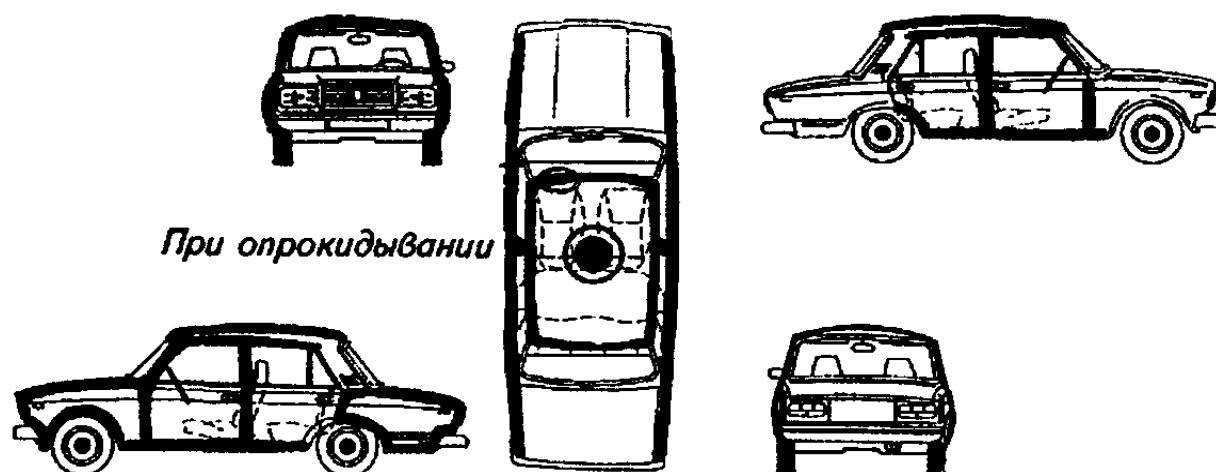


При ударе в левый бок (сектор 10)

2.12



2.13



Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета

Вопросы к зачету

- 1 Назначение и типы кузовов.
- 2 Кузова легковых автомобилей.
- 3 Материалы, применяемые для изготовления кузовов.
- 4 Кузова грузовых автомобилей.

- 5 Вентиляция и отопление кузова.
- 6 Безопасность кузова.
- 7 Кузова автобусов.
- 8 Обтекаемость, обзорность и шумоизоляция кузова.
- 9 Ремонт металлического сварного корпуса кузова, кабины и деталей оперенья.
- 10 Восстановление неметаллических деталей кузовов и кабин.
- 11 Окраска кузовов.
- 12 Контроль качества отремонтированных кузовов и кабин.
- 13 Виды коррозии, поражающей автомобиль.
- 14 Условия хранения автомобиля.
- 15 Коррозия движущего автомобиля.
- 16 Материалы для обработки автомобилей.
- 17 Обработка наружных поверхностей кузова автомобиля.
- 18 Защита системы выпуска автомобиля.
- 19 Автокосметика или химические средства по уходу за автомобилем.
- 20 Современные способы устранения внешних повреждений автомобиля.
- 21 Восстановление деталей пайкой.
- 22 Использование полуавтоматической сварки в среде углекислого газа.
- 23 Устранение повреждений синтетическими материалами.
- 24 Противокоррозионная обработка кузова.
- 25 Техника безопасности при проведении кузовных работ.
- 26 Удаление зон коррозии.
- 27 Оборудование для ремонта кузовов.
- 28 Автомобильные краски, подбор цветов, технологии окраски кузовов.
- 29 Современные технологии окраски кузова автомобиля.
- 30 Основные неисправности кабин и оперения.
- 31 Жестяницкие работы.
- 32 Восстановление кузовов, повреждённых при аварии.
- 33 Измерительная система контроля геометрических параметров кузова легкового автомобиля.
- 34 Стенд для правки кузовов.
- 35 Технологический процесс окраски автомобилей.
- 36 Прогрессивные способы окраски автомобилей.
- 37 Подкрашивание отдельных элементов кузова автомобиля.
- 38 Виды технического обслуживания кузовов легковых автомобилей.
- 39 Виды коррозионных разрушений. Удаление зон коррозии.
- 40 Основные причины разрушения кузовов в эксплуатации.
- 41 Методы и способы обеспечения работоспособности кузовов.
- 42 Особенности и перечень работ текущего ремонта кузовов.
- 43 Технологическая последовательность операций по антикоррозионной обработке кузова.
- 44 Карты антикоррозийной обработки кузова.
- 45 Общая структура технологического процесса ремонта кузовов.
- 46 Подготовка кузова к ремонту и применяемые материалы для этого.
- 47 Восстановление элементов кузова и кабин различными видами сварки.
- 48 Восстановление постановкой дополнительной рем. Детали.
- 49 Восстановление поверхностей с помощью заполнителей.
- 50 Восстановление деталей правкой в холодном или нагретом состоянии.

- 51 Восстановление пластмассовых деталей кузова.
- 52 Восстановление обивки кузова и сидений.
- 53 Ремонт петель и замков (дверей, капота).
- 54 Ремонт пневматических дверных механизмов автобусов.
- 55 Ремонт стеклоподъемников.
- 56 Ремонт поручней и тамбурных стоек.
- 57 Ремонт салазок сидений.
- 58 Виды декоративных покрытий.
- 59 Основные операции процесса нанесения покрытий.
- 60 Технические условия и технические требования на ремонт.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 90 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 70 до 89 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на практическом занятии

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи; 5. Степень осознанности, понимания изученного	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	6. Глубина / полнота рассмотрения темы; 7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	---

Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	<p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи.</p>	<p>1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>1 Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>2 Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Не зачтено		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей,

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
		обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения

поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуются для оценки знаний умений и владений студентов.	Комплект задач и заданий
2	Собеседование (на практическом занятии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуются для оценки знаний студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных	Фонд тестовых

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочно- го средства	Представление оценочного сред- ства в фонде
		<p>простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 60 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	заданий
4	Зачет (дифференцированный зачет)	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>С учетом результативности Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.</p> <p>Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету.